

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		児童発達支援 sakura		公表日			2026 年 5月 20日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4						
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4						
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4						
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4						
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	3	1	完全な壁や扉がないところはロールスクリーンを使って対応している				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4						
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4						
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4						
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		4					
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4						
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4						
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	4						
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4		個別支援計画では基本的には職員とともに作成するようにしている				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4						
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	1	FIMのような点数化される評価表は活用していないが、事業所内で過ごしている様子を5領域に落とし込んで評価するようにしている				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4						
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4						
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4						

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	3	1	基本的に集団活動での対応になっているが、決められた活動時間は職員が個別で対応している	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	2	勤務時間内であれば終了後には打ち合わせを行うが、時間がない時は翌朝に行うようにしている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4		基本的には児童発達支援管理責任者がおこなっている	
	25	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	2	書類を作成して移行しやすくすることもある。	
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	2	保護者が希望している時のみ、幼稚園・こども園などとの連携を図っている(逆に希望しない方もいる)。	
	27	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4		連絡帳やライン、送迎時などに様子を伝えるようにしている	
保護者への説明等	28	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4		入職時に行っている	
	29	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4		計画書の説明の際には保護者希望を伺っており、お子様にあった支援内容を計画している	
	30	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4		保護者さまの多くは就労されていることが多いので、適宜相談などの話をするようにしている	
	32	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4		相談があった時には速やかに連絡している	
	33	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4		毎週、ホームページを更新している。	
	34	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	35	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4		十分に伝わっていないときは、職員間で話し合っ、よりよく伝わるための話し合いをしている	
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4		事業所に直接地域の人があることは、ほとんどない。ただ、農園では地域住民の方々とのやり取りはおおくある。	
	37	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4		マニュアルは策定しているが、ご家族に周知は不十分かもしれない。ただ、日々の訓練の様子などは連絡帳で都度伝えている。	
	38	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4			
	39	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4			

非常時等の対応	40	食物アレルギーのあることについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4			
	41	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	2		
	42	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	1	今年度は室内での掲示だけだったので周知が不十分だった。令和8年度は配布するなどして周知をしてもらえるようにする。	
	43	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4			
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4		身体拘束についてはすべての保護者様に同意書を書いてもらっている	