令和5年度 放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)



公表:令和 6 年 5 月 20日

事業所名 sakura豊中蛍池

		チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切である	1 (20%)	4 (80%)	0	10名定員に対し54㎡の指導訓練 室があり、ゆとりがある	視覚が出来やすい構造の為、職員の立ち位置 には留意している
	2	職員の配置数は適切である	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	児童指導員加配加算を算定して おり、その人員以上のスタッフが 1日に支援している	送迎時の人員配置については工夫が必要になる。 ルートの最適化や送迎車の増台などを行ってい
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	0	5 (100%)	0	車いす対応で段差はなくスロープ、トイレ内の介助バー、背もたれ、手すりを備え付けている	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)		振り返り目標設定は適宜行っているが、頻度を 増やし意識を高めていく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3 (60%)	2 (40%)	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	3 (60%)	2 (40%)	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	0	2 (40%)	3 (60%)	経済的な負担も大きいため実施 できていない現状があるが、取り 入れられるように検討をしている	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	利用者の来所されていない時間 を使い事例検討を含め研修を計 画的に行っている	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	5 (100%)	0	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	標準化されたアセスメントツール はないが観察、ADL評価は適宜 FIMを使用している	太田ステージ評価を導入し試験的に実施している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	1 (20%)	4 (80%)	0	定期的な評価を行い現在の課題、将来的な予測を立てながら プログラムの選択を行っている	
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	1 (20%)	4 (80%)	0		
な支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	5 (100%)	0	0	母親からの聞き取り、実際の評価をもとに個別での練習をしたり、集団を用いたコミュニケーション技能の向上に努めている	
の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	3 (60%)	2 (40%)	0	個別支援計画を基にその日の支 援内容を話し合い確認をしてい る	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	2 (40%)	3 (60%)	0	支援終了後ではないが随時報告、共有を行っている。伝達ノートを使用し、情報共有を行っている	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	2 (40%)	3 (60%)	0	振り返りが出来るようその日の 反応、主観的評価、客観的評価、今後の計画についてSOAP 法で記載している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5 (100%)	0	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	3 (60%)	2 (40%)	0		

				1		1	
関係機関や保護者との連	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	前の月に予定表を配布し、保護 者、学校より情報を共有してい る。変更ががあればその都度連 絡を取り、調整を行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0	3 (60%)	2 (40%)	医療的ケアが必要な利用者は受 入れが出来ない	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	0	2 (40%)	3 (60%)	事業所内での移行時は引き継ぎ、情報共有を行っている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等している	0	5 (100%)	0	対象児無し	今後情報提供が必要な状況を想定し、フォー マットや情報整理を行っていく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けている	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	実施される研修には 可能な限り参加して いる	豊中市障害児通所支援事業者連絡会に加盟しており、令和5年度より児童発達支援センターも含め事例発表検討を行いその中で助言を受けていくことを予定している。
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	2 (40%)	3 (60%)		交流のみを目的とした活動は行っていないが、屋外活動で近隣の公園や農園で収穫体験などに交流する場面がある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	1 (20%)	4 (80%)	0	コロナ禍の為、Zoomにて参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	送迎時に直接出来るだけ細かく その日の様子や反応をお伝えし ており連絡帳にも出来るだけ細 かく目的も含めて記載している。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	3 (60%)	2 (40%)	0	令和5年1月24日に保護 者会を開催し、ペアレン トトレーニングを行った	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3 (60%)	2 (40%)	0	契約時に説明を行っている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	3 (60%)	2 (40%)	0	利用者の来所されていない時間 に面談や相談を受け、職員間で 話し合い支援方法を考えている	
保護	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	5 (100%)	0	0	今年度は保護者向け勉強会・交流会を1度開催している	
者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	3 (60%)	2 (40%)	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	0	3 (60%)	2 (40%)	ホームページ上で発信を行っている	
	35	個人情報に十分注意している	5 (100%)	0	0	鍵付き書庫にて保管している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	5 (100%)	0	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	農園活動での収穫体験を案内しております。	
					•		

非常時等の対応		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2 (40%)	3 (60%)	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	0	3	2 (40%)		
		虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	4 (80%)	1 (20%)	0		
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5 (100%)	0	0	身体拘束等の研修を行っている。対象の方がいれば身体拘束 等の適正化に取り組む。	
		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1 (20%)	4 (80%)		保護者からの情報によりアレル ギーを除くおやつを提供している	
		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	0	4 (80%)	1 (20%)		